



APRESENTAÇÃO

O Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz, é uma entidade de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº 08.097.314/0001-66, com sede na rua Brusque, nº 241, Centro, no município de Itajaí-SC, com registro no Conselho Municipal da Criança e Adolescente – COMDICA sob o nº 07/2014, instituída como Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 4930, de 02 de Outubro de 2007, Utilidade Pública Estadual, pela Lei nº 15.125 de 19 de Janeiro de 2010, Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 184, de 31 de Março de 2015 e considerada apta para a realização de atividades educacionais segundo o Parecer nº 013/2015 emitido pelo Conselho Municipal de Educação – COMED.

Nesses nove anos de atividades, a Instituição foi consolidando o compromisso com as pessoas com sequelas de lesão cerebral e suas famílias, e também ganhando o respeito da comunidade pelo trabalho realizado. Em 2015 a Instituição foi reconhecida como Utilidade Pública Federal, em reconhecimento à relevância social das atividades desenvolvidas. Essa conquista agrega maior prestígio, credibilidade e benefícios para a Instituição.

Uma nova Diretoria assumiu a Gestão da Associação em Março de 2015, garantindo a continuidade das atividades e contribuindo com novas atitudes e estratégias de gestão.

Os Projetos: “Pontes para a Inclusão”, “Lesão Cerebral: e agora?”, “Entre ajuda” e “Meu amigo na Educação Conduativa”, garantiram o cumprimento dos objetivos específicos da Instituição, assim como contribuíram com a divulgação e fortalecimento das atividades desenvolvidas com as pessoas com sequelas de lesão cerebral e suas famílias.

O envolvimento da Diretoria e dos pais durante o ano, garantiu o sucesso das promoções realizadas para captação de recursos e eventos comemorativos como: Páscoa, Dia das mães, Festa Junina, Dia das Crianças, Homenagem aos professores, Rifas, o 5º Galetto Solidário, Calendário 2016 e a Festa de Encerramento do Ano.

Apresentamos a seguir o relatório das atividades desenvolvidas em 2015:

DIRETORIA 2015/2017

Presidente: Viviane Regina Cláudio dos Santos

Vice-Presidente: Luciane Aparecida Luchtemberg Lehmkuhl.

Primeiro Secretário: Ney Felipe Neves

Segunda Secretária: Juliane Tavares Galvão

Primeira Tesoureira: Isabela Traple Neves

Segunda Tesoureira: Cleoslaine dos Santos Araújo

Conselho Fiscal:

Ana Paula Halwacks da Silva

Ana Carolina Guenther Weinmann

Elisete Peper

CONDUTOR 2015: Irving Ortiz Ávila

DIRETORA: Gracia Maria Nascimento Corrêa

COORDENADORA: Cristiane Nadaletto

MISSÃO



“Implantar, difundir e desenvolver a Educação Conduativa, como proposta de atendimento especializado às pessoas com alterações neuromotoras, para alcançar a maior funcionalidade possível das pessoas que sofreram lesão cerebral, de forma a adquirir bem-estar e qualidade de vida, a ter acesso à atividade de estudo ou trabalho e, principalmente, a obter a máxima independência pessoal e social”.

Objetivos da entidade	Realizações em 2015
Atender crianças e adolescentes através dos programas de Educação Conduativa	<ul style="list-style-type: none">- Realização de avaliações para o ingresso de novos alunos.- Em 2015 foram matriculados 7 novos alunos, totalizando 33 alunos
Manter um espaço adequado ao funcionamento dessa proposta	<ul style="list-style-type: none">- Parceria com a Secretaria Municipal de Educação e com a Secretaria Municipal da Criança, do Adolescente e da Juventude.- Ação entre amigos.- 5º Galeto Solidário.- Calendário 2016.
Ter uma equipe formada por profissionais para desenvolvimento dos programas de Educação Conduativa	<ul style="list-style-type: none">- Solicitação do Visto de trabalho para a nova condutora e Contratação.- Convênio com a Fundação Catarinense de Educação Especial com cedência de profissionais.
Cuidar da capacitação e da formação continuada desses profissionais	<ul style="list-style-type: none">- Programa de Formação Continuada com 124 h/ano.
Oferecer orientação e acompanhamento aos pais ou familiares das pessoas atendidas	<ul style="list-style-type: none">- Reunião mensal de pais para orientação e troca de experiências.- Projeto Sala Aberta- Grupo “Entre Ajuda” realizado no 1º Semestre.- Curso de Alongamento
Divulgar a Educação Conduativa através de cursos e capacitação	<ul style="list-style-type: none">- Curso “Pontes para a Inclusão”- Curso “Lesão Cerebral: e agora?”- Meu amigo na Educação Conduativa.- Semana da pessoa com Deficiência



SOBRE EDUCAÇÃO CONDUTIVA

Considerando a possibilidade de superar os limites impostos às pessoas com sequelas de lesão cerebral, a Educação Conduativa trabalha com um novo olhar para a aprendizagem, uma nova atitude diante das disfunções motoras e coordenação dos movimentos, oportunizando maneiras possíveis de fazer acontecer o “eu posso” e inserir com dignidade essas pessoas nos diferentes espaços sociais e educacionais.

A Educação Conduativa proporciona à pessoa com sequelas de lesão cerebral convivências e interações em um espaço que estimula vivenciar e explorar o seu ambiente, fazendo contato com vários objetos, tendo a oportunidade de estabelecer relações afetivas, sentindo-se acolhida e segura para manifestar suas emoções.

O Lema “atividade no lugar da passividade” aparece constantemente nos trabalhos da Educação Conduativa, com a proposta de ultrapassar as limitações, alcançando uma reeducação das funções alteradas, pelo processo de aprendizagem. A Educação Conduativa defende que, quando estimulados, tanto crianças como adultos são capazes e querem aprender, mesmo que seu sistema nervoso esteja severamente lesionado.

O que caracteriza e diferencia esta proposta é a compreensão da unidade de cada ser humano inserido em um contexto e que depende da qualidade das relações sociais para se desenvolver. Essa compreensão ajuda a superar as barreiras das desigualdades e desta forma justifica nossos objetivos de ampliar e garantir os direitos das crianças e dos adolescentes a uma vida social mais plena e efetiva possível.

Para realizar os programas da Educação Conduativa é necessário ter um profissional formado nesta profissão, que não há no Brasil. Portanto, a Instituição contrata um profissional estrangeiro. Como ainda é um desafio termos mais de um condutor na Instituição, os profissionais brasileiros que auxiliam o condutor nos programas são chamados de “facilitadores”.

A Educação Conduativa se preocupa com as exigências reais da vida que a pessoa com lesão cerebral enfrenta em cada atividade que precisa realizar, como lavar as mãos, colocar a blusa, tirar o calçado, sentar ou deitar. O condutor ou o facilitador, pode ajudar nessas pequenas tarefas do cotidiano, mas deve oferecer oportunidades para o aluno realizar os movimentos e sentir que está realizando tal tarefa sozinho. Uma atividade oportunizada requer que o aluno estabeleça um objetivo

que esteja, naquele momento, ao seu alcance. Aos poucos o Condutor vai diminuindo a ajuda nas tarefas, permitindo a realização com autonomia e independência.

Os facilitadores são capacitados e orientados, pelo condutor, para oferecer as ajudas necessárias para que os alunos compreendam o que precisam realizar e sintam-se apoiados e confiantes para alcançar seus objetivos. Os alunos são motivados a superar os desafios cotidianos com estratégias positivas de aprendizagem consciente e ativa. Um novo gesto executado e aprendido pode transformar-se em um novo comportamento.

Com as conquistas diárias e a busca pelo movimento possível com autonomia ou com ajuda, é que a pessoa com lesão cerebral vai aos poucos aprendendo a coordenar seus movimentos, desenvolvendo sua consciência corporal, experimentando o que acontece consigo, entendendo o que é o seu corpo, suas possibilidades e desafios.



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES

ATENDIMENTOS REALIZADOS

Seguindo os princípios da Educação Conduativa, os programas são realizados em grupo, o que proporciona uma atmosfera de valorização e reconhecimento mútuo e exerce influência significativa nos outros. A interação grupal, as diferenças individuais e o favorecimento de trocas sociais são fontes de aprendizagem no grupo, pois os alunos com condições melhores de atenção ou movimento podem estabelecer pontes de mediação para os colegas do grupo. As experiências compartilhadas oferecem apoio e força ao indivíduo. O clima e as atitudes de entre ajuda reduzem a ansiedade e têm o objetivo de despertar sentimentos de segurança, autoestima, encorajamento e apoio para o sucesso.

Trabalhando conjuntamente, respeitando-se em seus tempos individuais de realização das tarefas e aplaudindo-se em seus progressos, as pessoas percebem a importância do papel ativo de cada um e sentem-se importantes e valorizadas no grupo.

A Educação Conduativa prioriza a continuidade e a intensidade dos atendimentos aos grupos, pois são fundamentais para a obtenção de resultados. Por isso, os grupos são atendidos diariamente, com carga horária mínima diária de 1 hora e 30 minutos, sendo fundamental para a aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais do aluno.



Grupo de Mães e Bebês



Grupo Infantil Matutino



Grupo dos Jovens

ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS

No 1º Semestre, os grupos foram assim organizados:

No período matutino foram atendidos 4 grupos:

Grupo de mães e bebês I: alunos de até 3 anos, atendimento de 01h30m, de 2ª a 5ª.

Grupo Infantil I: alunos de 03 a 06 anos, atendimento de 01h45m, de 2ª a 6ª feira.

Grupo Jovens e Adolescentes: alunos de 11 a 18 anos, atendimento de 01h30m, de 2ª a 6ª feira.

Grupo de Adultos/Academia: atendimento 2 x por semana de 01h.

No período vespertino foram atendidos 3 grupos, de 2ª a 5ª feira:

Grupo Infantil II: alunos de 03 a 06 anos, atendimento de 01h45m diárias.

Grupo Adolescentes: alunos de 11 a 18 anos, atendimento de 01h45m diárias.

Grupo de mães e bebês II: alunos de até 3 anos, atendimento diário de 01h30m.

No 2º Semestre, os grupos foram reorganizados e um novo grupo foi criado:

No período matutino foram atendidos 3 grupos:

Grupo Infantil I: alunos de 03 a 06 anos, atendimento de 01h45m, de 2ª a 6ª feira.

Grupo Jovens: alunos de 19 a 25 anos, atendimento de 01h45m, de 2ª a 5ª feira.

Grupo Passo a passo: atendimento 1x por semana de 01h30m.

No período vespertino foram atendidos 3 grupos, de 2ª a 5ª feira:

Grupo Infantil II: alunos de 03 a 06 anos, atendimento de 01h45m diárias.

Grupo Adolescentes: alunos de 11 a 18 anos, atendimento de 01h45m diárias.

Grupo de mães e bebês: alunos de até 3 anos, atendimento diário de 01h30m.

Nas sextas-feiras à tarde são realizadas as formações dos facilitadores e os cursos.

As atividades e os objetivos individuais e grupais são planejadas pelo Condutor para quatro semanas, denominado "Campo". Durante todo o campo, ou seja, as quatro semanas, cada facilitador acompanha e realiza as atividades com um aluno, havendo a troca de facilitadores a cada início de Campo.

Em 2015 foram realizados 09 Campos:

CAMPOS	DATAS
1	09 de Março a 02 de Abril
2	06 de Abril a 30 de Abril
3	04 de Maio a 29 de Maio
4	01 de Junho a 26 de Junho
5	29 de Junho a 28 de Julho
6	17 de Agosto a 11 de Setembro
7	14 de Setembro a 09 de Outubro
8	19 de Outubro a 13 de Novembro
9	16 de Novembro a 11 de Dezembro



AValiação

Avaliar pressupõe conhecer, refletir e compreender o objeto da avaliação para uma tomada de decisão “[...] a respeito do mesmo, para aceitá-lo ou para transformá-lo.” (LUCKESI, 1995, p. 33)

A avaliação nos programas da Educação Conduativa configura-se como um processo contínuo e fundamental para o planejamento das próximas atividades, assim como para as tomadas de decisões. A avaliação é indispensável para visualizar o andamento do processo de aprendizagem e identificar os problemas que podem dificultar, até mesmo impedir, a aprendizagem.

Segundo Jussara Hoffmann (2005), observar, compreender e explicar uma situação não é avaliá-la; essas ações são apenas parte do processo. A avaliação vai além da investigação e da interpretação da situação, a avaliação envolve reflexão e ação para promover a melhoria da situação, sustentando e orientando a prática. Encontramos nos aportes teóricos da Educação Conduativa, a “observação conduativa” que entendemos como a melhor forma de avaliar: uma observação comprometida com reflexão e mudança pautada no processo de desenvolvimento do aluno.

Nesta perspectiva, compreendemos a avaliação como um processo contínuo e complexo, que englobam várias ações, pois além de compreender como o aluno aprende, o Condutor e os facilitadores precisam desvendar o funcionamento cognitivo, para poder planejar o que fazer visando favorecer a aprendizagem, não esquecendo da relevância e influência dos aspectos afetivos e sociais.

O Condutor estabelece objetivos individuais e coletivos para cada Campo, que estão disponíveis no mural das salas e são entregues para os pais. Nos programas diários são estabelecidos objetivos individuais de acordo com as atividades que serão realizadas e no final de cada programa são realizados os feedbacks, possibilitando reflexão, motivação e autoavaliação. Os objetivos abordam o desenvolvimento integral nas áreas motoras, social, cognitiva e afetiva. Podem ser objetivos, tais como:

- Relaxar durante os programas;
- Promover maior atenção e concentração durante os programas;
- Melhorar o controle do equilíbrio e estabilidade em pé;
- Aumentar flexão nos joelhos;
- Acostumar-se progressivamente ao uso do colete;
- Estimular controle cefálico;

- Estimular marcha com ajuda frontal;
- Promover hábitos de higiene.
- Respeitar limites e regras grupais.

Assim ratificamos que no processo de avaliação na Educação Condutiva a observação caracteriza-se como um princípio essencial, sendo fundamental o olhar “observador” do condutor, comprometido em descobrir as condições necessárias e a melhor forma para que cada aluno complete a sua tarefa. Hári (1988) considera que a “observação condutiva” é uma das tarefas mais importantes do condutor, talvez a mais importante, pois o olhar atento do condutor, possibilita a organização da melhor forma de ajudar cada um a conseguir a sua independência funcional.

A partir da observação, o condutor planeja os objetivos pretendidos e avalia os alcançados, assim como os pontos de partida do estudante e seus pontos de chegada, mudanças percebidas de comportamentos e objetivos alcançados pelo grupo.



FORMAÇÃO CONTINUADA DOS FACILITADORES

Para a realização das atividades desenvolvidas no Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz”, em 2015 recebemos 8 profissionais cedidos através do convênio com a Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE). Dos 8 profissionais da área da Educação (educação física e pedagogia): 1 profissional efetivo foi cedido para trabalhar na área administrativa da Instituição e os 7 demais foram contratados em regime temporário pelo Estado e atuaram como Facilitadores dos alunos nos programas da Educação Conduativa.

Os facilitadores são profissionais que auxiliam o condutor nos programas da Educação Conduativa, considerando as disfunções motoras que as pessoas com lesão cerebral apresentam, são necessários os facilitadores para a mediação da aprendizagem com os alunos.

Na Educação Conduativa a facilitação assume um aspecto educacional, podendo ser compreendida, numa visão geral, como todas as formas de ajuda que a pessoa pode receber para impulsionar o seu desenvolvimento, podendo ser um apoio manual, verbal, instrumental, social ou a “intenção rítmica”.



Para dominar as técnicas da Educação Conduativa e compreender os princípios da facilitação, se faz necessário a capacitação dos profissionais que auxiliam o Condutor, uma formação específica e intensiva sobre os princípios teóricos e metodológicos.

A formação dos facilitadores além dos elementos e princípios da Educação Conduativa, aborda também conteúdos que esclarecem as alterações neuromotoras numa pessoa com sequelas de lesão cerebral.

As sequelas motoras ocasionadas pela lesão cerebral são alterações e comprometimento dos movimentos corporais, geralmente caracterizadas por alterações no tônus muscular, do equilíbrio corporal e da coordenação dos movimentos.



A formação dos facilitadores é de extrema importância, pois a Educação Conduativa é um sistema que integra o processo pedagógico e o processo reabilitacional, incorporando todos os níveis de aprendizado: físico, emocional e intelectual, em uma aprendizagem integral. Com isso, o profissional que trabalha diretamente com o aluno deve compreender o funcionamento em sua totalidade.



Em 2015, o Programa de Formação aconteceu nas sextas-feiras, no período vespertino, de Fevereiro a Dezembro, totalizando 124 horas. Na primeira semana de Fevereiro foi realizada uma semana inicial, com apresentação da

Educação Conduativa, conceito, princípios, metodologia, assim como temas relacionados à Paralisia Cerebral e conhecimentos básicos necessários para realização dos programas da Educação Conduativa.



Segue os temas abordados na Formação dos Facilitadores 2015:

TEMAS	DOCENTE
EDUCAÇÃO CONDUTIVA: Pedagogia do Movimento, Bases da EC, Elementos da EC, tipos de facilitações, Autonomia e Motivação.	Irving Ortiz Ávila e Gracia M N Corrêa
PARALISIA CEREBRAL: Conceito, Sintomatologia, Postura e Movimento	Irving Ortiz Ávila
Mobiliário Petô: Características, Funcionalidade.	Irving Ortiz Ávila
Sistema Ósseo e Muscular	Irving Ortiz Ávila
Avaliação na Educação ConduTiva: Status e Parecer Descritivo	Irving Ortiz Ávila e Gracia M N Corrêa
O Papel da Família na Educação ConduTiva	Irving Ortiz Ávila e Gracia M N Corrêa
O Papel do Condutor	Irving Ortiz Ávila
Estudo de caso	Irving Ortiz Ávila e Gracia M N Corrêa
Atividades à Distância Elaboração do Parecer descritivo mensal e do Relatório Final.	





ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

Para cumprirmos um dos objetivos específicos desta Instituição, que é de acompanhar e orientar os pais e familiares das pessoas com sequelas de lesão cerebral, promovemos ações que contribuem com informações e orientações sobre o papel da família e os desafios que encontram nas tarefas do cotidiano.

A participação e comprometimento dos pais no processo de desenvolvimento e aprendizagem é fundamental na consolidação dos objetivos desejados nos programas e atividades da Educação Conduativa. Os resultados positivos são alcançados quando o esforço é conjunto e a parceria se efetiva. Para isso, são promovidas diferentes ações:

REUNIÃO DE PAIS

No Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” a reunião de pais é mensal e configura-se em um momento de troca de experiências e informações. Buscamos proporcionar conhecimento sobre as dificuldades que os familiares encontram no dia a dia, também reflexão sobre os objetivos propostos nos programas da Educação Conduativa e o papel da família para obtenção dos resultados desejados.

Em cada encontro é discutido um tema relevante ao desenvolvimento e ao trabalho da Educação Conduativa, no qual o condutor responde as dúvidas dos pais, oportunizando um momento de sugestões e relatos de experiências. Em 2015 foram realizados 11 encontros, nos quais foram abordados os seguintes temas: a importância do alongamento para evitar alterações músculos-esqueléticas e aumentar a flexibilidade; articulações e ligamento; Funções Cerebrais; a importância da atuação dos pais; medidas preventivas; autonomia da criança; limites e regras.

Na reunião de Pais do mês de setembro recebemos a Educadora e estimuladora visual, Sra. Lourdes, que abordou o tema: O Desenvolvimento da visão na criança de 0 a 6 anos.



PROJETO “SALA ABERTA”

Em 2015 o Projeto “Sala Aberta” foi realizado dos dias 13 a 16 de Abril, com a participação de 19 pais. Esse projeto tem como objetivo principal proporcionar aos pais e familiares a oportunidade de assistir e participar dos programas com os filhos, recebendo orientações, e também, sanar dúvidas e contribuir com sugestões. Os pais observaram seus filhos nos programas da Educação Conduativa, conhecendo as atividades que são realizadas e ao final da Sala Aberta, preencheram uma avaliação com pareceres, sugestões e dúvidas.



AVALIAÇÕES INICIAIS

As famílias das pessoas com deficiência que procuram o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” são atendidas previamente pela Direção ou Coordenação da Instituição, que agendam uma avaliação inicial com o Conduator. Essa avaliação é gratuita e a família apresenta o diagnóstico da pessoa com deficiência, relata o que aconteceu, o laudo médico e exames iniciais para o Conduator, o qual realiza o Status, um documento próprio da Educação Conduativa, que registra o desenvolvimento físico, cognitivo e social, num primeiro momento.

As famílias recebem orientações e a devolutiva do que foi observado, quais as possibilidades e necessidades para melhorar a qualidade de vida e evitar possíveis lesões musculoesqueléticas.

Em 2015, foram realizadas 24 avaliações durante o ano. Sendo que 4 foram matriculados nos programas da Educação Conduativa, 6 receberam as orientações preventivas, mas não são casos para serem atendidos pela Educação Conduativa e os demais estão esperando, pois, a demanda é grande, mas a Instituição não tem como atender mais que 33 alunos.

PROJETO “ENTRE AJUDA”



Em 2015 o Projeto “Entre Ajuda”, aconteceu somente no 1º semestre, no qual as mães participaram de 4 encontros com a Psicóloga Voluntária Sara Frota. Esse momento caracterizou-se como um apoio terapêutico, ajudando nos aspectos emocionais e nas dificuldades que elas enfrentam com a maternidade.

PROJETO “ALONGAMENTO”

Na última semana de atendimento antes das férias, no mês de Dezembro, foi realizado o projeto “Alongamento”, no qual os pais receberam orientações sobre a importância do alongamento durante as férias, assim como os benefícios sobre o uso das talas e órteses.



DEVOLUTIVAS DE RAIOS X

Outro momento importante de orientação aos pais e familiares dos alunos atendidos, são as devolutivas do Raio X, que são realizadas semestralmente. Na devolutiva, o Condutor analisa com os pais o Raio X e o laudo. Esse momento é muito significativo para o processo, pois proporciona uma troca com os pais, apresentando os resultados alcançados, o desenvolvimento da criança ou adolescente e são realizadas orientações sobre posturas, atividades corretas e quando necessário, sugestões de aparelhos ortopédicos para contribuir e prevenir alterações e lesões musculoesqueléticas.

Devolutivas realizadas no 1º Semestre de 2015: 32

Devolutivas realizadas no 2º Semestre de 2015: 29



As ações desenvolvidas para o acompanhamento, apoio e orientações das famílias dos alunos atendidos e demais famílias da comunidade, são fundamentais para a Instituição alcançar os objetivos propostos e os resultados almejados. Com a família atuando em conjunto com Educação Conduativa e consciente do seu papel no processo de aprendizagem, a obtenção dos resultados se torna mais fácil.



PROJETOS 2015

CURSO “PONTES PARA A INCLUSÃO”

Em 2015 o Curso “Pontes para a Inclusão” contou com o financiamento através da Parceria realizada com a Secretaria Municipal da Criança, do Adolescente e da Juventude. O Projeto tem como objetivo proporcionar momentos de conhecimento, e trocas de informações e prática com gestores, professores, agentes de apoio e monitores do Ensino Regular, sob o enfoque da Educação Conduativa, para a formação continuada desses educadores, tendo como referência as necessidades educacionais especiais de alunos com sequelas de lesão cerebral e sua inserção no ensino regular.

O curso “Pontes para a Inclusão” busca contribuir com a formação e a conscientização dos profissionais que participam, oferecendo sugestões e possibilidades de inclusão, estimulando a construção de conhecimentos, através do respeito às necessidades de cada um, de estabelecimento de objetivos, de descobertas concretas, desenvolvendo autonomia e segurança através da motivação e autoestima.

Durante o ano de 2015 foram realizados 9 encontros, do mês de Março a Novembro, com 186 inscritos e somente 132 profissionais da educação compareceram nos dias dos cursos.



O curso “Pontes para a Inclusão” busca apresentar os princípios teóricos e práticos da Educação Conduativa, oportunizando reflexão e prática, para qualificar o atendimento às pessoas com sequelas de lesão cerebral nas escolas de Ensino Regular.

Um dos objetivos específicos é socializar materiais e acessórios que oportunizem maior funcionalidade e que contribuam com a melhoria do ensino e aprendizagem. O que aconteceu nos segundos encontros dos cursos, nos quais a Especialista em Educação Especial Cláudia Helena Cardoso Vieira ministrou uma oficina com duração de 4 horas, confeccionando e apresentando jogos e materiais pedagógico adaptado e orientando sobre a utilização dos mesmos.



Precisamos fomentar a acessibilidade e a inclusão, favorecendo as trocas para a construção da sensibilização e do compromisso de todos, para que a inclusão escolar possa, gradativamente, acontecer. Consideramos que o primeiro passo para que isso aconteça, é proporcionar a formação dos profissionais que estão direta e indiretamente ligados com a inclusão de pessoas com deficiência no ensino regular.

Acreditamos que a Educação Conduativa pode contribuir de forma efetiva na formação continuada de professores, principalmente aos que têm em classe, crianças ou adolescentes com alterações neuromotoras. Nesta perspectiva, o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz realizou em 2015 o projeto “Pontes para a Inclusão”, oferece um espaço de formação continuada, com observação da prática, reflexão teórica e orientação sobre recursos de tecnologia assistiva, visando qualificar o atendimento às pessoas com alterações neuromotoras.

Em 2015 o projeto aconteceu de Março a Novembro nas seguintes datas:

1º Semestre:

1º Curso: **20/03** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **27/03** (13h30 às 17h30)

2º Curso: **10/04** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **17/04** (13h30 às 17h30)

3º Curso: **29/05** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **12/06** (13h30 às 17h30)

4º Curso: **19/06** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **26/06** (13h30 às 17h30)

2º Semestre:

5º Curso: **03/07** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **10/07** (13h30 às 17h30)

6º Curso: **28/08** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **04/09** (13h30 às 17h30)

7º Curso: **18/09** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **25/09** (13h30 às 17h30)

8º Curso: **30/10** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **06/11** (13h30 às 17h30)

9º Curso: **20/11** (08h às 12h – 13h30 às 17h30) e **27/11** (13h30 às 17h30)

Segue o quadro de conteúdo e carga horária de cada curso.

Palestrante	Tema	Carga Horária
Gracia M. Nascimento Corrêa e Irving Ortiz Ávila	Programas da Educação Conduativa: Observação da prática	08h/a
Gracia M. Nascimento Corrêa e Irving Ortiz Ávila	Paralisia Cerebral: Conceito e etiologia SINTOMATOLOGIA Cuidados e prevenções: Postura e posição.	
Gracia M. Nascimento Corrêa e Irving Ortiz Ávila	As Contribuições da Educação Conduativa para a inclusão escolar.	
Claudia Helena Cardoso Vieira	Jogos e materiais adaptados	04h/a
Total		12 h/a





PROJETOS 2015

“LESÃO CEREBRAL: E AGORA?”

O Projeto “Lesão Cerebral: e agora?” em 2015 foi realizado para promover aos pais, familiares e cuidadores de pessoas com alterações neuromotoras, informação e troca de experiência para o fortalecimento de vínculos, ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades e riscos na tarefa do cuidar. Durante o ano, foram realizados 08 encontros, com a participação de 112 pessoas.

Os cursos aconteceram nos seguintes dias e horários:

1º Curso: 25/03 (das 14h às 17h)

2º Curso: 29/04 (das 14h às 17h)

3º Curso: 13/05 (das 14h às 17h)

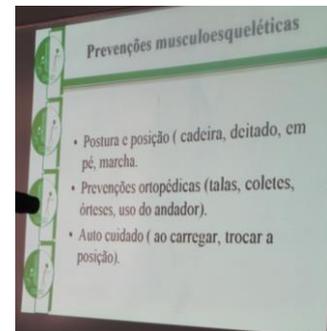
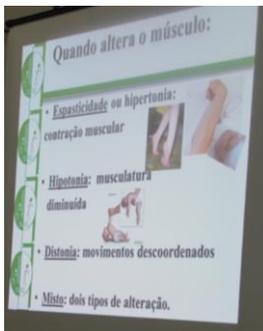
4º Curso: 17/06 (das 14h às 17h)

5º Curso: 01/07 (das 14h às 17h)

6º Curso: 26/08 (das 14h às 17h)

7º Curso: 23/09 (das 14h às 17h)

8º Curso: 14/10 (das 14h às 17h)



No curso os participantes receberam orientações sobre as sequelas que as lesões cerebrais provocam, as alterações musculoesqueléticas e as devidas prevenções. A advogada voluntária Isabela Traple Neves, abordou os aspectos legais e os direitos das pessoas com deficiência, apresentando a legislação vigente sobre os direitos da pessoa com deficiência, assim como o Estatuto da Pessoa com Deficiência que entrou em vigor em Janeiro de 2016.

Nome do colaborador	Função no Projeto	Área de Formação	Carga Horária	Vínculo
Gracia Maria Nascimento Correa	Diretora	Pedagogia- Mestrado em Educação	04h/ semanais	Voluntária
Irving Ortiz Ávila	Condutor	Mestre em Educação Conduativa	08h/ semanais	Remunerado no 1º Semestre
Cristiane Nadaletto	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia- Mestrado em Educação	08h/ semanais	Remunerada
Isabela Traple Neves	Palestrante	Bacharel em Direito	04h/ semanais	Voluntária
Josiane Steil	Secretária	Pedagogia – Especialista em Educação Especial	08h/ semanais	Cedida

Durante os cursos, os pais relataram as dificuldades e a falta de informações adequadas após o nascimento, dificultando a busca do atendimento especializado correto para auxiliar no desenvolvimento e bem-estar de seus filhos.

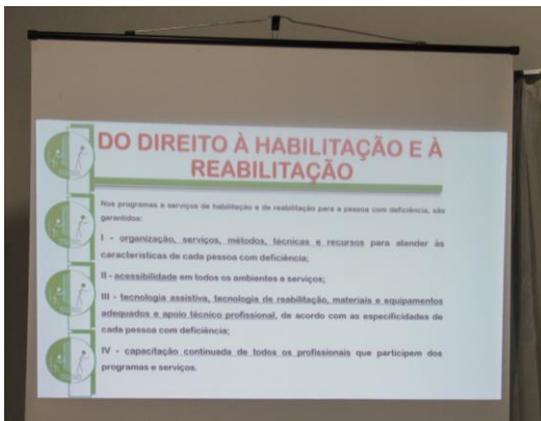
Foi observado que o Projeto “Lesão Cerebral: e agora?”, atingiu seus objetivos de promover apoio às famílias na tarefa de cuidar e auxiliar o desenvolvimento integral a seus filhos, bem como de orientar na prevenção a situações de sobrecarga e desgaste de vínculos diante das necessidades de cuidados permanentes e prolongados, como requer uma pessoa com deficiência.



Muitas famílias, com filhos já maiores, adolescentes, sentem-se motivados a repartir suas experiências, mas também necessitam de orientação para a prevenção e os cuidados pessoais no sentido de terem a atenção necessária para preservar sua própria saúde e qualidade de vida.

Participaram também deste projeto, demais familiares: avós, tias, estudantes de cursos de graduação que trabalharão com pessoas com alterações neuromotoras, professoras, agentes de apoio de Educação Especial e monitoras de crianças com deficiência no Ensino Regular, que enfrentam diariamente a falta de informação e conhecimentos básicos para contribuir com a qualidade de vida das pessoas com deficiência.

Mesmo com a aprovação do Estatuto da Pessoa com Deficiência, a ampliação das campanhas, divulgação de informações, mobilizações e conquistas de leis e decretos específicos, isso não é suficiente para sanar as necessidades e dificuldades cotidianas que as famílias e, especificamente, as pessoas com deficiência passam perante uma sociedade resistente em acolher, aceitar e respeitar as diferenças.





PROJETOS 2015

“MEUS AMIGOS NA EDUCAÇÃO CONDUTIVA”

O Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” segue a proposta dos projetos desenvolvidos pelo Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz” com o foco de promover a Inclusão das pessoas com alterações neuromotoras, garantindo o atendimento adequado das crianças e adolescentes com sequelas de lesão cerebral.

O objetivo geral do Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” é despertar nos alunos do Ensino Regular um novo olhar para a pessoa com deficiência, promovendo ações inclusivas no cotidiano escolar. Os alunos de escolas do Ensino Regular observaram as atividades que os alunos com sequelas de lesão cerebral realizam nos programas da Educação Conduativa e participaram de atividades de sensibilização, vivenciando atividades como: pintar com a boca, pintar usando tala no braço, caixa sensorial e talas nas pernas.



Em 2015 os convites do Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” foram encaminhados às turmas de 5º ao 9º do Ensino Fundamental das escolas da Rede Pública Municipal e Estadual do Município de Itajaí. O Projeto aconteceu nos dias 24 a 28 de Agosto de 2015, recebendo 70 participantes.

O Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” fez parte da Programação da Semana Municipal da Pessoa com deficiência organizada pelo COMADEFI (Conselho Municipal de Assistência à pessoa com deficiência).



- No dia 24/08 recebemos a visita de 28 alunos do 8º Ano da E.B. Pedro Paulo Rebello e 2 professores;
- No dia 25/08 recebemos a visita de 20 alunos do 9º Ano da E. B. Profª Maria José Hülse Peixoto e 2 professores;
- No dia 26/08 recebemos a visita de 16 alunos e 2 professores da Escola Básica Profª Thereza Bezerra de Athayde;



O Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” busca orientar os alunos que estudam com as crianças com deficiência, principalmente as crianças e adolescentes com sequelas de lesão cerebral, propondo ações para que estes alunos sejam os multiplicadores de ações inclusivas na escola e, conseqüentemente, na sociedade, indo de encontro com os princípios da Inclusão.

Após assistirem os programas da Educação Conduativa e participarem de vivências, os alunos assistiram um vídeo sobre inclusão “Cordas” e em seguida, participaram de um momento de reflexão e socialização. Consideramos que essa experiência que as crianças e adolescente vivenciaram, proporciona a conscientização e contribui para minimizar as diferenças e combater a intolerância. Interagindo com diferentes grupos e proporcionando que todos conheçam e respeitem as limitações e habilidades de cada um, evitamos o bullying e contribuimos para a formação de cidadãos críticos e conscientes do seu papel na sociedade.



CAMPANHA DAS ESPONJAS

Em 2015 o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa Pássaros de Luz participou da Campanha das Esponjas, arrecadando esponjas usadas de limpeza de uso doméstico que são enviadas à TerraCycle, empresa de reciclagem, que coleta e proporciona um destino mais nobre para as esponjas descartadas.

As esponjas coletadas passam pelo processo de reciclagem, que inclui uma série de procedimentos, como a separação, a lavagem e a extrusão. Os resíduos são transformados em uma nova matéria-prima, chamada Pellet. Esta matéria-prima é vendida e utilizada para a produção de outros objetos como bancos, lixeiras, etc.

Contamos com vários parceiros para a arrecadação das esponjas, como: Lions Clube Centro de Itajaí, Colégio Carlos de Paula Seára, Escola Quintal Mágico e outros colaboradores que os pais dos alunos conseguiram.





DATAS COMEMORATIVAS

Para a comemoração da Páscoa, as mães realizaram um Café da Manhã Surpresa para os professores e funcionários. Recebemos também, a doação de cestas de páscoa para os alunos da Educação Conduativa, confeccionadas pelos alunos do Colégio Salesiano Itajaí.



No dia das mães, elaboramos uma camiseta "Minha mãe é 10", usando as mãos dos alunos para estampar o número 10.



Rua Brusque, 241. Itajaí – SC CEP 88 302-000
CNPJ: 08 097 314/ 0001- 66
Contato: edconduvaitajai@hotmail.com
(47) 3349 9333

Em Julho foi realizado o “Arriaiá da Conduativa”, com danças e comidas típicas, promovendo a cultura com os alunos e familiares da Educação Conduativa.



Em Outubro a Diretoria do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa organizou a comemoração do Dia das Crianças e do dia dos professores juntos. Foi realizado um lanche para os professores, alunos e pais que estavam presentes. Os professores realizaram atividades e brincadeiras, como o pula-pula que alegrou os alunos.



A Festa de Encerramento do Ano, realizada no dia 15 de Dezembro, foi um momento de confraternização da Diretoria, funcionários, alunos e familiares e também, uma oportunidade de socializar os resultados obtidos alcançados no trabalho realizado durante o ano.



Para animar a festa, recebemos a visita e colaboração de dois parceiros que trouxeram alegria e amor ao próximo: uma visita foi a cantora e animadora de festas, Rita Tita; a outra visita foi do Projeto Social Naninhas do Bem, que contribuíram com a doação das lembrancinhas que o Papai Noel entregou aos alunos.



PROMOÇÕES 2015

Em 2015 a Diretoria do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Condutiva “Pássaros de Luz” promoveu diferentes promoções para captação de verbas e para divulgar o trabalho realizado. A colaboração e o envolvimento de todos os pais garantiram o sucesso dos eventos e atividades durante o ano.

Sorteio da Ação entre Amigos Dia dos Namorados



Sorteio da Ação entre Amigos Dia dos Pais



No dia 27 de Novembro foi realizado o 5º Galetto Solidário da Condutiva, promovido pela Diretoria do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Condutiva “Pássaros de Luz” com apoio de todos os pais dos alunos. Um evento para arrecadar fundos e divulgar o trabalho realizado na Instituição. Recebemos vários patrocínios e colaboradores para o evento, um deles foi o "Grupo Vocal Cantando por aí", que nos presenteou e alegrou o evento.

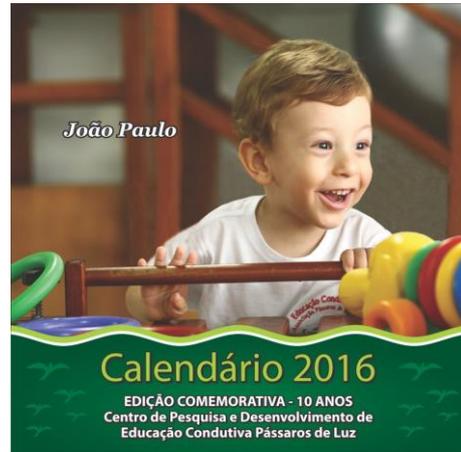


CNPJ: 08 097 314/ 0001- 66

Contato: edcondutivaitajai@hotmail.com

(47) 3349 9333

Para finalizar as promoções de 2015, foi elaborado o Calendário 2016, edição comemorativa dos 10 anos da Instituição, com fotos dos alunos. O sucesso das vendas garante não apenas o resultado muito expressivo em arrecadação de verba, mas também de divulgação do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Educação Conduativa “Pássaros de Luz”.



29



VISITAS RECEBIDAS

Além das visitas que recebemos para os cursos e projetos que a Instituição promove, também recebemos durante o ano de 2015 diferentes visitas:

- Dia 04/02 – Visita de 3 alunos do Curso de Psicologia da Univali, com o objetivo de conhecer uma instituição de Educação Especial para a disciplina de Psicologia Inclusiva
- Dia 12/02 – Visita do Vereador Fabrício Marinho
- Dia 02/04 – Visita das alunas do Colégio Salesiano Itajaí que confeccionaram cestas de Páscoa para os alunos da Educação Conduativa.



- Dia 11/05 - Visita da Estagiária Maria Júlia, que realizou 20 horas de observação para a disciplinas de Espaços não escolares, do curso de Pedagogia.
- Dia 13/05 - Visita da acadêmica Marize Sabrine, que realizou observação para a disciplina de Educação Especial do Curso de Pedagogia da UNIVALI.
- Dia 18/05 – Visita das alunas Angelita Correa Soares e Emilaine Taiane Arruda da Silva que realizaram entrevista e observação para a disciplina de Psicologia e Educação Inclusiva do curso de Pedagogia da UNIVALI.
- Dia 11/06 - Visita das acadêmicas do curso de Pedagogia da Faculdade IFES de Itajaí, com as professoras Diuvani e Márcia.

30



- Dia 18/06 - Visita das acadêmicas do 7º Período do curso de Pedagogia Faculdade SINERGIA, com a Professora Regina.



- Dia 24/08 - Visita dos alunos do 8º Ano da E.B. Pedro Paulo Rebello, que participaram do Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” – que fez parte da programação da XII Semana Municipal da Pessoa com Deficiência.



• Dia 25/08 – Visita dos alunos do 9º Ano da E. B. Profª Maria José Hülse Peixoto, que participaram do Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” – que fez parte da programação da XII Semana Municipal da Pessoa com Deficiência. 31



• Dia 27/08 – Visita dos alunos do Projeto “Mais Educação” da E. B. Profª Thereza Bezerra de Athayde, que participaram do Projeto “Meu amigo na Educação Conduativa” – que fez parte da programação da XII Semana Municipal da Pessoa com Deficiência.

• Dia 05/10 – Visita da Diretoria da OASE Rebeca (Ordem Auxiliadora das Senhoras Evangélicas) de Balneário Camboriú, que fizeram a doação de 2 andadores e produtos de limpeza e higiene.



- Dia 22/10 - Visita das alunas do 8º ano do Colégio Salesiano Itajaí que trouxeram lembranças do Dia das Crianças para o Grupo Infantil vespertino.



Visita das acadêmicas do Curso de Fonoaudiologia da UNIVALI – Itajaí-SC
Dia 29/10/2015



32

Visita das acadêmicas do Curso de Pedagogia da UNIFEBE – Brusque -SC
Dia 04/11/2015



Visita técnica da Fundação Catarinense de Educação Especial
Dia 12/11/2015



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

33

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: As setas do caminho**. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

LUCKESI. Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. São Paulo: Cortez, 1995.

HÁRI, M. **The human principle in Conductive Education**. Budapest: International Petö Institute, 1988.